PU.1 Grundbegriffe

Projekt, Projektmethode und Projektmanagement

			Querverweise
	1.	**Schülerinnen und Schüler können über den Begriff Projekt reflektieren.**	
PU.1.1		Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a	» können in Alltag und Wissenschaft Beispiele von Projekten finden und können erklären, was typisch für ein Projekt ist.	
	b	» können erklären, unter welchen Bedingungen ein Vorhaben wirklich ein Projekt ist.	
	c	» kennen Unterschiede zwischen Routinevorhaben und Projektvorhaben und können begründen, wann die Organisation eines Klassenlagers oder die Herstellung einer Schokolade ein Projekt ist.	

			Querverweise
	2.	**Schülerinnen und Schüler können zu einem Projekt Überlegungen und Zusammenhänge über deren Phasen und Instrumente anstellen.**	
PU.1.2		Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a	» kennen einzelne Phasen eines Projektes und können deren Bedeutung erklären.	
	b	» kennen in einem Projekt die Phasen und können mögliche Instrumente aufzählen, welche die Phase unterstützen helfen.	
	c	» kennen alle Phasen, deren Bedeutung und Instrumente und können genau erklären, was in den einzelnen Phasen zu leisten ist.	