

PU.3

Problemlösung und Dokumentation

Lösungen für das Projekt entwickeln und umsetzen, dokumentieren und begründen

1. Schülerinnen und Schüler können ihr Projekt laufend dokumentieren.		Querverweise
PU.3.1 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3	a » können den Prozess ihres Projektes im Projektjournal dokumentieren.	D.4.B.1.h
	b » können den Prozess ihres Projektes dokumentieren, indem sie die Teile einer Dokumentation (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlusswort, Literaturverzeichnis, Anhang) berücksichtigen.	
	c » können den Prozess ihres Projektes in Form eines Projektportfolios dokumentieren, indem sie die Teile einer Dokumentation (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlusswort, Literaturverzeichnis, Anhang) berücksichtigen und aufzeigen können, was sie in einem nächsten Projekt anders angehen würden.	
2. Schülerinnen und Schüler können ihr gewähltes Vorgehen im Projekt nach vollziehbar begründen.		Querverweise
PU.3.2 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3	a » können ihre Projektschritte begründet aufschreiben.	
	b » können ihr gewähltes Vorgehen im Projekt für Aussenstehende begründen.	
	c » können ihr gewähltes Vorgehen im Projekt für Aussenstehende nachvollziehbar begründen und es gelingt ihnen, diese Begründung plausibel zu erläutern.	
3. Schülerinnen und Schüler können überprüfen, ob sie ihre gesteckten Ziele erreicht haben.		Querverweise
PU.3.3 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3	a » können sich in der Dokumentation mit der Zielerreichung auseinandersetzen.	
	b » können die Zielerreichung kritisch überprüfen und begründen, wieso einige Ziele nicht erreicht wurden.	

4. Schülerinnen und Schüler können Hilfe und Eigenleistung in ihrem Projekt deklarieren.		Querverweise
PU.3.4	Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a » können klar aufzeigen, wo sie Hilfe in Anspruch nehmen mussten und wo ihre Eigenleistung zum Tragen kommt.	
	b » können deutlich aufzeigen, dass das Projekt vorwiegend eine Eigenleistung ist und dass das Projekt innovativen Charakter hat.	
5. Schülerinnen und Schüler können Lösungswege in ihrem Projekt aufzeigen.		Querverweise
PU.3.5	Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a » können im Prozess glaubwürdig darlegen, wie sie die Lösungen für ihre Probleme im Projekt herausgefunden haben.	
	b » können mit Hilfe von Kreativitätstechniken aufzeigen, wie die Lösungen im Projekt entwickelt und umgesetzt wurden.	
	c » können auch alternative Lösungen aufzeigen.	
6. Schülerinnen und Schüler können aufzeigen, welche Herausforderungen sie angegangen sind und können ihren Lernzuwachs bilanzieren.		Querverweise
PU.3.6	Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a » können zu Beginn Fragen und mögliche Risiken zu ihrem Projekt formulieren.	
	b » können aufzeigen, dass sie mit ihrem Projekt echte Problemstellungen lösen mussten und können bilanzieren, was sie gelernt haben.	
	c » können aufzeigen, welche Strategien sie für die Problemlösungen angewendet haben und können bilanzieren, was sie gelernt haben.	

7. Schülerinnen und Schüler können ihr Projekt gestalterisch angemessen und sprachlich korrekt dokumentieren.		Querverweise
PU.3.7 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3	a » können die Dokumentation sauber gestalten.	D.4.B.1.h MI.1.4.b
	b » können sich zu Layout und Sprache der Dokumentation eine Rückmeldung einholen und lassen sie in die Dokumentation einfließen.	MI.1.4.e
	c » können sich mit Tipps zum Layout in der Fachliteratur auseinandersetzen, wenden diese Tipps in der Dokumentation an und können eine Dokumentation ohne grosse Hilfe korrekt schreiben.	MI.1.4.e