

## MINT.1 | Gesundheitswissenschaften und Medizinaltechnik

untersuchen, entwickeln und strukturieren

	<p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler können pharmazeutische oder medizinaltechnische Anwendungen auf chemische, biologische und physikalische Grundlagen zurückführen.</b></p>	<p>Querverweise NT.1.1 NT.7.1 NT.7.2 NT.7.4</p>
<p>MINT.1.1</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>a » können Medikamente oder medizinaltechnische Errungenschaften (z.B. Implantate, Diagnosegeräte) nach biologischen, chemischen oder physikalischen Grundprinzipien ordnen und strukturieren (z.B. Wie kann eine Apotheke Ihre Medikamente ordnen?).</p> <p>b » können ein pharmazeutisches oder medizinaltechnisches Phänomen aus der biologischen, chemischen und physikalischen Perspektive analysieren (z.B. Wirkung von Antaziden im Magen-Darm).</p> <p>c » können im Team Laborexperimente zu einem pharmazeutischen oder medizinaltechnischen Thema mit Unterstützung planen, durchführen und auswerten (z.B. Wie stelle ich Ingweröl als Heilmittel her?).</p>	