

MINT.4 | Geomatik und Bauwesen

untersuchen, entwickeln und realisieren

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können die Gestaltung und Nutzung von privaten oder öffentlichen Räumen anhand vordefinierter Kriterien erfassen und analysieren.**

Querverweise
NT.1.2
NT.1.3
NT.4.1
NT.4.2
NT.5.1

MINT.4.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

3

- | | | |
|---|--|--|
| a | » können mithilfe von analogen oder digitalen Methoden räumliche Daten erfassen und auswerten (z.B. Geoinformationssysteme, Navigationssysteme, Kartierung, Energiebedarf von privaten und öffentlichen Gebäuden). | |
| b | » können Bedürfnisse bei der Nutzung von privaten und öffentlichen Räumen erfassen sowie die Gestaltung von Räumen anhand konkreter Beispiele analysieren (z.B. Heizung, Strombedarf, Beleuchtung, Sicherheit). | |
| c | » können ihr Wissen über Nutzungsbedürfnisse transferieren, um geeignete Massnahmen bei der Raumgestaltung zu entwickeln (z.B. Wohnraum planen, öffentliche Räume gestalten). | |

- 2. Die Schülerinnen und Schüler können für Problemstellungen aus dem Bereich Bauwesen oder Geomatik Lösungen entwickeln.**

Querverweise
MA.3.C.2
NT.1.2
NT.1.3
NT.4.1
NT.4.2
MI.2.2

MINT.4.2 Die Schülerinnen und Schüler ...

3

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| a | » können Informationen und Daten zu einer Problemstellung aus dem Bereich Geomatik oder Bauwesen suchen und aufbereiten (z.B. ökologischer Fussabdruck verschiedener Wohnformen; Georeferenzierung wie Geotagging). | |
| b | » können sich eine Fragestellung aus dem Bereich Geomatik oder Bauwesen untersuchend-forschend erschliessen (z.B. Vermessung, Gebäudetechnik, Gebäudeautomation, Baustoffe, Statik, Dämmung, Energieeffizienz). | |
| c | » können unterschiedliche baulich-technische Anwendungen und Massnahmen lösungsorientiert gestalten, darstellen und präsentieren (z.B. Smarthome, Minergie, Schalldämmung). | BNE - Wirtschaft und Konsum |