

# NMG.1 | Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

## 6. Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.

Querverweise  
EZ - Lernen und Reflexion (7)  
BNE - Geschlechter und  
Gleichstellung

### *Geschlecht und Rollen*

NMG.1.6

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                 |          |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | a | » können anhand von Beispielen Rollenverhalten beschreiben und vergleichen (z.B. Wer hat welche Aufgaben und Befugnisse? Wer trägt welche Kleidung? Wer pflegt welche Hobbys?). |          |
|   | b | » können vielfältige Geschlechterrollen beschreiben (z.B. in Beruf, Familie, Sport) und wissen, dass Mädchen/Frauen und Jungen/Männer dieselben Rechte haben.                   |          |
| 2 | c | » verwenden im Zusammenhang mit Geschlecht und Rollen eine sachliche und wertschätzende Sprache.                                                                                |          |
|   | d | » können Geschlechterrollen (z.B. Merkmale, Stereotypen, Verhalten) beschreiben und hinterfragen sowie Vorurteile und Klischees in Alltag und Medien erkennen.                  | MI.1.2.e |

► Nachfolgende Kompetenz: ERG.5.2, ERG.5.3