

## WAH.2 | Märkte und Handel verstehen - über Geld nachdenken

◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.6.4, NMG.6.5

Querverweise

**3. Die Schülerinnen und Schüler können einen verantwortungsvollen Umgang mit Geld entwickeln.***Umgang mit Geld*

WAH.2.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|   | a | » können die Anforderungen einer selbstständigen Lebensführung erkennen sowie Herausforderungen und Handlungsspielräume bei unterschiedlichen finanziellen Ressourcen diskutieren.  Lebensführungskosten                                             |  |
|   | b | » können ein Budget planen, sich über fixe und variable Kosten informieren, Auswirkungen von Einkommensveränderungen auf Handlungsspielräume und Sparmöglichkeiten aufzeigen (z.B. Taschengeld, Lehrlingslohn).  Budgetplanung, fixe/variable Kosten |  |
|   | c | » können Formen des Zahlungsverkehrs beschreiben und sich über Vertragsbedingungen informieren (z.B. Barzahlung, Überweisung, Online-Shopping, Kreditkarte, Kleinkredit, Leasing).  Formen des Zahlungsverkehrs                                    |  |
|   | d | » können Ursachen von Jugendverschuldung sowie der Schuldenspirale erklären und präventive Handlungsmöglichkeiten aufzeigen und diskutieren.  Verschuldung: Kredite, Zahlungsrückstände, Kontoüberzug, Steuerpflicht                               |  |
|   | e | » können Möglichkeiten zum verantwortungsvollen Umgang mit eigenen finanziellen Ressourcen, eigenen Bedürfnissen und der Vielfalt an Marktangeboten diskutieren.                                                                                                                                                                      |  |